

	Факти	Понятия	Процедури	Метазнание
Помнене	Избройте фактите/новите думи, които сте запомнили. Какво е ...? за обект Как става ...? за действие Къде (в пространството) ...? Какви примери са дадени. Опишете ги.  Исторически факти Избройте личностите, които участват. Опишете ги. С какво друго се занимават тези личности? Избройте местата, на които се случват действията. Кога се случват действията, в продължение на какъв период?	Кои са главните идеи, понятия? Дайте значението им. Какви примери са дадени. Опишете ги.	Избройте процедурите, които сте запомнили. Опишете процедурите стъпка по стъпка.	
Разбиране	Дайте синоними/обяснете с други думи фактите. Подредете фактите в групи/категории. Какви са причинно-следствените връзки между фактите? Какво доказва всеки един от фактите?	Каква е областта? Обяснете с други думи понятията. Подредете понятията в групи/категории. За какви други понятия свързани с изброените се досещате? Дайте конкретни примери за всяко понятие, като посочите връзката между понятието и примера.	Избройте проблемите, които са решени и чрез кои процедури се решават. Подредете процедурите в групи/категории. Какви са условията необходими за прилагането на дадена процедура? Какви са последствията от прилагането на дадена процедура.	Каква е целта?
Прилагане	В какви ситуации, къде могат да се приложат фактите? Дайте примери. Използвайте фактите, за да докажете дадена теза. Как се отразява това на всекидневния живот?	Как може ... да бъде използвано за ...? Как се отразява това на всекидневния живот?	По какъв начин наученото може да се приложи на практика? Демонстрирайте, дайте пример за прилагане на процедурите. Използвайте процедура, за да докажете дадена теза. Как би се отразило това на всекидневния живот?	Как се отразява това на всекидневния живот?
Анализиране		Какви са йерархичните зависимости между категориите понятия? Каква е връзката между всяко понятие и неговата категория? Какви свойства (качества, характеристики) притежава понятието? Какви са връзките между понятието и свойствата му? Какви други връзки има между понятията? Ако е възможно заменете връзките между понятията с други. Какви са разликите между ... и ...? По какво си приличат ... и ...?		Сравнете идеите и понятията от областта с такива от други области. Какви прилики и разлики откривате? Може ли да се счита, че идеите и понятията са изоморфни (сходни) на такива от друга област? Опитайте се да си представите какви последствия би имало ако хората от друга епоха са притежавали тези знания. Опитайте се да проектирате развитието на нещата в бъдеще. Сравнете получените знания с тези, които сте получили последния път (когато сте получавали знания).
Оценяване	Кои са най-важните факти? Подредете ги по значимост. Има ли грешни твърдения?	Подредете по значимост понятията. Ако трябва да оставите само едно понятие, една идея и да изхвърлите останалите, кое ще бъде то? Знанията в правилната област ли са? Не трябвали да бъдат в друга област?	Оценете процедурите от различни гледни точки, спрямо различни крайни цели. Кой от изброените начини за справяне с проблеми бихте приложили вие и защо? Има ли грешки в процедурите и какви са те? Подредете по значимост процедурите.	Какви са ползите от наученото/от тези знания? За кого ще бъдат полезни тези знания? Има ли смислови/логически грешки в предоставените знания?
Създаване	Какви факти (за какво) липсват или са малко? Какви факти бихте добавили вие? Как ще проверите фактите? Къде ще потърсите още факти?	Кои понятия е нужно да се доизяснят и развият? Как бихте го направили вие? На какви въпроси още трябва да се отговори/да бъдат обсъдени? Как бихте обяснили дадено понятие на друг човек или дете?	Кои процедури имат нужда от промяна? Как бихте ги променили вие? Предложете нови процедури Има ли други възможни начини за решаване на даден проблем? Как ще проверите дали процедурите довеждат до желанния резултат? Къде ще потърсите нови процедури? Как бихте обяснили дадена процедура на друг човек или дете?	Преразкажете наученото от гледна точка на някоя друга област, като наблегнете на важните за областта неща. Комбинируйте придобитите познания с такива от други области и създайте нови приложения или знания. Предскажете какво би станало ако тези знания се приложат на практика. Какво още трябва да се изясни/какви теми да бъдат засегнати?